

نقش مربیان بهداشت مدارس در سواد سلامت دانش‌آموزان شهر بیرجند

چکیده

مقدمه:

رفتارها و عادات‌های سالم زندگی در دوره نوجوانی به‌وجود می‌آید و مهارت‌های سواد سلامت کافی می‌تواند از شیوه زندگی سالم و آگاهانه در آینده حمایت کند. هدف اصلی این پژوهش مقایسه سواد سلامت دانش‌آموزان دختر و پسر پایه ششم در مدارس دارای مربی بهداشت و مدارس فاقد مربی بهداشت در شهر بیرجند است.

روش‌ها:

این پژوهش، پیمایشی از نوع توصیفی مقطعی است. جامعه پژوهش شامل دانش‌آموزان دختر و پسر پایه ششم شهر بیرجند است که ۱۲۰ دانش‌آموز از دو گروه دارای مربی و فاقد مربی بهداشت به عنوان نمونه انتخاب شدند. محیط پژوهش، مدارس منتخب دارای دانش‌آموزان پایه ششم می‌باشد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه سنجش سواد سلامت نوجوانان بود. با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، واریانس، جداول فراوانی و غیره) و آمار تحلیلی (تی‌تست دو نمونه‌ای) داده‌های جمع‌آوری شده مورد بررسی قرار گرفته‌اند. سطح معنی‌داری در این مطالعه زیر ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. تحلیل نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS صورت گرفته است.

یافته‌ها:

به طور معنی‌داری میانگین سواد سلامت دانش‌آموزان دختر پایه ششم دارای مربی بهداشت بیشتر از میانگین نمره سلامت دانش‌آموزان دختر بدون مربی بهداشت و میانگین سواد سلامت دانش‌آموزان پسر پایه ششم دارای مربی بهداشت بیشتر از میانگین نمره سلامت دانش‌آموزان پسر بدون مربی می‌باشد.

نتیجه‌گیری:

نتایج پژوهش نقش و حضور مربی بهداشت در مدارس را بر میزان سطح سواد سلامت دانش‌آموزان نشان می‌دهد. پس حضور مؤثر مربیان بهداشت در مدارس، سطح سواد سلامت بیشتری را نسبت به مدارس دخترانه و پسرانه فاقد مربی بهداشت نشان می‌دهد.

واژه‌های کلیدی:

سواد سلامت، مدارس، مربی بهداشت، دانش‌آموز